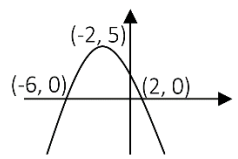


Fonction quadratique (parabole)

Axe de symétrie $x = h$
Extremum = k

Si $b^2 - 4ac < 0$ il n'y a pas de zéro.
Si $b^2 - 4ac = 0$ il y a un seul zéro.
Si $b^2 - 4ac > 0$ il y a deux zéros.



	Générale	Canonique	Factorisée	Sommet	Ordonnée à l'origine	Zéros (Quand $y=0, x=?$)
	$f(x) = ax^2 + bx + c$	$f(x) = a(x-h)^2 + k$	$f(x) = a(x-z_1)(x-z_2)$	$(\frac{-b}{2a}, f(h))$	$x = 0$, effectuer pour trouver y	$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $y = 0$, isoler x z_1 et z_2

En forme factorisée si on connaît y, on cherche x.
Ex: $f(x) = (x-3)(x+4)$ si $y = -2$
a) Remplace y
 $-2 = (x-3)(x+4)$
b) Effectue et mettre = 0
 $-2 = x^2 + x - 12$
 $0 = x^2 + x - 10$
c) Formule quadratique.

Dom: \mathbb{R} Ima: $]-\infty, 5]$ Min: \emptyset
Max: 5 Positive: $[-6, 2]$
Négative: $]-\infty, -6] \cup [2, +\infty[$
Croissante: $]-\infty, -2]$
Décroissante: $[-2, +\infty[$

Intervalle
Selon le x: Domaine, Signe (positive-négative), Variation (croissance-décroissance)
Selon le y: Image

Trouver l'équation (recherche de "a")

Avec un point et le sommet : Utiliser $f(x) = a(x-h)^2 + k$
Remplacer x, f(x), h et k pour trouver a en l'isolant.

Avec un point et les deux zéros : Utiliser $f(x) = a(x-z_1)(x-z_2)$
Remplacer x, f(x), z_1 et z_2 pour trouver a en l'isolant.

Attention de ne pas oublier le \pm lorsqu'on applique la racine carrée.

On veut savoir pour quelle(s) valeur(s) de x, $0 \geq f(x)$.
On cherche quand la fonction est plus petite ou égale à 0.

Résoudre une inéquation du deuxième degré à une variable.

- On met inégal à 0.
- On résout l'équation.
- On trace un graphique avec les zéros et le a.
- On détermine l'intervalle.

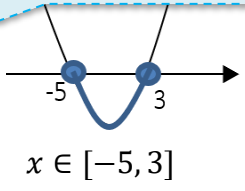
$$8 \geq x^2 + 2x - 7$$

$$0 \geq x^2 + 2x - 15$$

$$0 = x^2 + 2x - 15$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{(2)^2 - 4(1)(-15)}}{2(1)}$$

$$x = -5 \text{ ou } x = 3$$



Réponses possibles selon le symbole d'inéquation

Si $8 > x^2 + 2x - 7$, alors $x \in]-5, 3[$
Si $8 < x^2 + 2x - 7$, alors $x \in]-\infty, -5[\cup]3, +\infty[$
Si $8 \leq x^2 + 2x - 7$, alors $x \in]-\infty, -5] \cup [3, +\infty[$

Fonction affine (droite)

Droites parallèles : même pente $m_1 = m_2$
Droites perpendiculaires : pentes inverses et opposées :

$y = 5$ est une droite horizontale.
 $x = 7$ est une droite verticale.

$y = ?$, quand $x = 0$ $x = ?$, quand $y = 0$

		Pente	Ordonnée à l'origine	Abscisse à l'origine
Fonctionnelle	$y = mx + b$	m	b	$\frac{-b}{m}$
Générale	$Ax + By + C = 0$ Nombres entiers	$-\frac{A}{B}$	$-\frac{C}{B}$	$-\frac{C}{A}$
Symétrique	$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$	$-\frac{b}{a}$	b	a

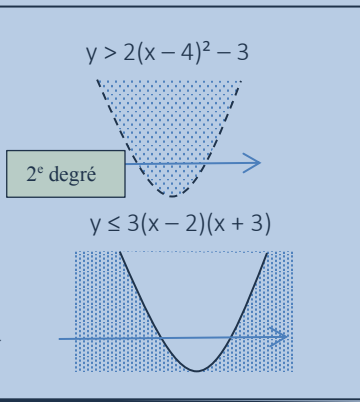
Trouver l'équation d'une droite:
Utiliser la forme fonctionnelle : $y = mx + b$

- Calculer la pente (taux de variation): $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- Remplacer (x, y) et m dans l'équation $y = mx + b$ et isoler b.

Inéquations à deux variables

1^{er} degré Exemple : $y < -2x + 8$

- Tracer la droite associée :
a) placer 2 points (0, y) et (x, 0)
b) Si $>$ ou $<$: ---, si \leq ou \geq : ———
- Tester le point (0, 0) ou un autre pour déterminer de quel côté de la droite se trouve la solution
 $0 < -2(0) + 8 \rightarrow$ Vrai
Le point (0,0) fait partie de la zone solution.



Distance entre deux points: $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

Exemple : $6x^2 - x - 12$

a) Méthode Somme-Produit : $\underline{\quad}x \underline{\quad} = -72$ et $\underline{\quad} + \underline{\quad} = -1$.
b) Remplacer le deuxième terme du milieu par ces nombres.
c) Faire la double mise en évidence.
EX : -9 et 8

$$6x^2 - 9x + 8x - 12$$

$$(6x^2 - 9x) + (8x - 12)$$

$$3x(2x - 3) + 4(2x - 3)$$

$$(3x + 4)(2x - 3)$$

Algèbre et factorisation

Division

$$\begin{array}{r} 12x^2 + 10x - 7 \quad | \quad 3x + 4 \\ -(12x^2 + 16x) \quad | \quad 4x - 2 + (1/(3x+4)) \\ \hline -6x - 7 \\ -(6x + 8) \\ \hline 1 \end{array}$$

Résoudre une équation du deuxième degré

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
Ex : $12 - 3x = 4x^2 - 5$

- Rendre un côté à zéro. $0 = 4x^2 + 3x - 17$
- Utiliser la formule quadratique ou factoriser pour trouver les valeurs de x.
- On trouve 0, 1 ou 2 valeurs de x.

Double mise en évidence

- Regrouper les termes ayant des facteurs en commun. $3xy + 4x - 12y - 16$
 $(3xy + 4x) + (-12y - 16)$
- Faire la mise en évidence simple. $x(3y + 4) - 4(3y + 4)$
- Faire la mise en évidence des () $(3y + 4)(x - 4)$

Trinôme carré parfait

$$x^2 - 14x + 49$$

$$(x - 7)^2$$

Différence de carrés

$$x^2 - 49$$

$$(+) (-)$$

$$(x + 7)(x - 7)$$

Opérations sur les fractions algébriques

- Si c'est une division inverser la fraction diviseur.
 - Factoriser les numérateurs et les dénominateurs.
 - Faire les restrictions sur les dénominateurs (et sur le numérateur du diviseur si c'est une division).
 - Réduire les facteurs communs se trouvant au numérateur et au dénominateur (s'il y a lieu).
 - Effectuer le numérateur et le dénominateur.
- Ex: $\frac{x^2-4}{2x+4} \div \frac{x^2+x-2}{x-1} = \frac{(x+2)(x-2)}{2(x+2)} \times \frac{x-1}{(x-1)(x+2)} = \frac{x-2}{2x+4}$
- Restrictions $x \neq -2, x \neq 1$**

- Factoriser les numérateurs et les dénominateurs.
 - Faire les restrictions sur les dénominateurs
 - Réduire les facteurs communs se trouvant au numérateur et au dénominateur de chacune des fractions (s'il y a lieu).
 - Trouver un dénominateur commun.
 - Multiplier en haut et en bas de chacune des fractions par le ou les facteurs qui les amènent au dénominateur commun.
 - Additionner ou soustraire les numérateurs en GARDANT le dénominateur jusqu'à la fin.
 - Effectuer le numérateur et le dénominateur.
- Ex: $\frac{3}{x+4} - \frac{x+1}{x^2+6x+8} = \frac{3}{x+4} - \frac{x+1}{(x+2)(x+4)} = \frac{3(x+2)}{(x+4)(x+2)} - \frac{x+1}{(x+4)(x+2)} = \frac{3(x+2)-(x+1)}{(x+4)(x+2)} = \frac{3x+6-x-1}{(x+4)(x+2)} = \frac{2x+5}{(x+4)(x+2)}$
- Restrictions $x \neq -2, x \neq -4$**

Les restrictions s'appliquent à 3 endroits pour la division.